

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

**فرم طرح درس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ تدوین یا بازنگری:**10/6/1396 | **سال تحصيلي:97-96** | **مدرس : دکتر محمدزاده** | **نام واحد: اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان** |
| **نیم سال: اول** | **مقطع: رزیدنتی** | **رشته: روانپزشکی** |
| **منابع:text book Kaplan and sadock 2015** | **مدت کلاس:120 دقیقه** | **تاريخ ارائه درس: 14/8/96** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| آشنایی با اختلال بیش فعالی کم توجهی | -ADHD را بشناسد.* پیشینه تاریخی آن را بداند؟
* اپیدمیولوژی آن را بداند
* اتیولوژی آن را بداند؟
* با علایم بالینی اختلال آشنا شود؟
* کرایتریا های تشخیصی آن را بداند؟
* با سیر و پروگنوزبیماری آشنا شود.
* اقدامات درمانی در این بیماران را بداند.
 | -نقش ژتیک را در ایجاد این اختلال می شناسد.-تفاوت پر تحرکی ناشی از ADHD را از پرتحرکی طبیعی افتراق می دهد. | 1- مرحله پیش از تدریس:* حضور و غیاب
* بیان اهداف رفتاری
* نوشتن کلمه ADHD روی تخته و پرسیدن از دانشجویان در باره آن

2- تدریس:* معرفی این اختلال
* بررسی پیشینه بیماری
* توضیح اپیدمیولوژی بیماری
* توضیح اتیولوژی بیماری
* با نشان دادن اسلاید هایی در این باره
* توضیح علایم بیماری
* نشان دادن عکس های در باره علایم بیماری
* توضیح سیر بیماری
* توضیح تشخیص و درمان بیماری

3- بعد تدریس:* جمع بندی جلسه و نتیجه گیری
* بازخورداز دانشجویان
 | پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهیسخنرانی، بحث گروهینمایش، بحث گروهیسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخپرسش و پاسخ | وایت بردوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointPower pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power point | 55510101020101020105 | مصاحبه با بیماران مبتلا به ای اختلال در درمانگاه صورت گیرد. | سوالات چند گزینه ای و آسکی |